

(Viešosios įstaigos veiklos ataskaitos forma)

VŠĮ EDUKACINIAI PROJEKTAI
(viešosios įstaigos pavadinimas)

2025 VEIKLOS ATASKAITA
(ataskaitinis laikotarpis)

2026 m. ____ balandžio ____ 30 d. Nr. ____ 1 ____
(data)

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE VEIKLĄ ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIŲ	
1. Veiklos tikslai:	
1.1. Vystyti inovatyvius edukacinius ir socialinius projektus, skirtus suaugusiųjų ir vaikų, jaunimo neformaliajam švietimui.	
1.2. Skatinti bendruomenių ir pažeidžiamų grupių įtrauktį per kūrybines, mokymosi ir saviugdos veiklas.	
1.3. Teikti suaugusiųjų ir vaikų, jaunimo neformalaus švietimo paslaugas, didinant socialinį aktyvumą, ugdant emocinius ir socialinius įgūdžius bei kitus 21 a. reikalingus gebėjimus.	
1.4. Vystyti bendradarbiavimą vietinių ir tarptautinių lygmeniu, siekiant atliepti tikslinių grupių poreikius.	
2. Uždaviniai:	
2.1. Kurti ir įgyvendinti edukacinius, socialinius ir kultūrinius projektus, orientuotus į vaikų, jaunimo, suaugusiųjų ir senjorų neformalųjį švietimą bei socialinę įtrauktį.	
2.2. Organizuoti edukacines, kūrybines, sveikatingumo, saviugdos veiklas, skirtas emocijų, socialinių, bendravimo, kūrybiškumo ir kitų gebėjimų ugdymui.	
2.3. Tobulinti pedagogų, socialinių darbuotojų, suaugusiųjų švietėjų, tėvų ir kitų specialistų kompetencijas, suteikiant praktinių žinių ir įrankių darbui su skirtingomis tikslinėmis grupėmis.	
2.4. Vystyti ir palaikyti tarptautinį bei vietinį bendradarbiavimą, dalyvaujant projektų, mokymų, partnerių susitikimų, tinklaveikos ir sklaidos veiklose.	
3. Siekiant veiklos tikslų atlikti darbai:	
3.1. Vykdytos mokymų ir seminarų veiklos pedagogams, tėvams, socialiniams darbuotojams ir kitiems specialistams. 2025 m. organizuoti mokymai ir seminarai šiomis temomis: „Autizmo pažinimas“, „Paslaugų kokybės gerinimas senyvo amžiaus asmenims: 5-ųjų pojūčių stimuliacija gamtoje“, „Neužmirštuolės metodas: reminiscencijos taikymas ir skaitmeninė atminties dėžutė dirbant su demenciją turinčiais asmenimis“ ir kt. Taip pat vykdyti mokymai tėvams tema „Autizmo pažinimas“.	
3.2. Organizuotos vaikams ir mokiniam skirtos edukacijos bei stovyklos . 2025 m. vestos edukacijos „Visi skirtingi – visi lygūs“, „Baltiškios šaknys“, „5 pojūčiai“, „(Ne)papasakotos plastiko istorijos“, „Nepapasakotos LEGO istorijos“, „Emocijų laboratorija“, „Mėnulio veidai“, „Aš taip pat esu EKO: žvakė“, „Aš taip pat esu EKO: plastikas“, „Emocijų uraganas“, „Baimės monstriukas“, „Kas tavo herojus?“ ir kt. Taip pat organizuotos vaikų stovyklos: „Žiemos stovykla“ ir vasaros stovykla „Spalvota vasara“.	
3.3. Įgyvendintos veiklos senjorams . Vykdytas projektas „Socialinė senjorų kavinė“, apėmęs meninius, literatūros, kulinarinius ir sveikatingumo užsiėmimus. Taip pat įgyvendinta neformalaus suaugusiųjų švietimo programa NATUR-ECO, kurioje vyko užsiėmimai ekologinės namų priežiūros, namų SPA, sodo ekologijos, kvapų, ekologiškos vonios ir susijusiomis temomis.	
3.4. Dalyvauta ir vykdytos veiklos tarptautiniuose projektuose bei partnerystėse: „Creative Seniors“, „Back to Future“, „RE-START“, „Learning To Live“, „RECONNECTED WITH SELF“, „BAM-SKILLS“, „ELIS“, „Nepapasakotos plastiko istorijos“. Veiklos apėmė partnerių susitikimus, mokymosi, mokymo ir dėstymo veiklas (LTTA), hakatonus, konferencijas, edukacijas ir kitus renginius.	
3.5. Organizuotos konferencijos ir viešinimo renginiai . 2025 m. vyko Erasmus+ projekto „ELIS“ konferencija (30 dalyvių) ir „Creative Seniors“ konferencija „Aktyvūs senjorai: pozityvumo ir įkvėpimo šaltinis“ (49 dalyviai).	

3.6. Stiprintas **tarptautinis bendradarbiavimas ir tinklaveika**, įskaitant dalyvavimą „Let Her In“ tinklo veiklose (dalyvauta susitikime su 40 tinklo narių 2025 m. liepos mėn.).

4. Siekiant veiklos tikslų pasiekti rezultatai:

4.1. Vykdyta daugiau nei **129 įvairiausios veiklos**. Jų dėka pasiekta daugiau nei **2000 dalyvių**.

4.2. Vaikams, mokiniams ir jaunimui suorganizuotos **34 edukacijos**, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip **877 dalyviai**. Taip pat įgyvendintos 4 vaikų (1 žiemos ir 3 vasaros pamainos) stovyklos, kuriose dalyvavo **42 vaikai**.

4.3. Senjorų ir suaugusiųjų švietimo srityje pasiekti šie rezultatai: „Socialinė senjorų kavinė“ – **31 užsiėmimas** ir 395 dalyviai; NATUR-ECO programa – **15 užsiėmimų** ir 150 dalyvių; „Creative Seniors“ veiklos – 93 dalyviai.

4.4. Pedagogų, tėvų kompetencijų stiprinimo srityje vykdyti mokymai ir seminarai apie autizmo pažinimą. Socialiniams darbuotojams ir individualiosios priežiūros darbuotojams vykdyti mokymai apie senyvo amžiaus asmenų paslaugų kokybės gerinimą, reminiscencijos taikymą ir skaitmeninės atminties dėžutės naudojimą dirbant su demenciją turinčiais asmenimis. Dalyvių skaičius ir mokymų temos:

Eil. nr.	Mokymų pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	Bendravimo iššūkiai su asmenimis, turinčiais intelekto ir psichosocialinę negalią: kaip išvengti konfliktų	25
2.	Emocinis balansas socialiniame darbe: kaip padėti sau, kad galėtum padėti kitam	21
3.	Paslaugų kokybės gerinimas senyvo amžiaus asmenims: 5-ių pojūčių stimuliacija gamtoje	34
4.	Bendravimo iššūkiai su asmenimis, turinčiais intelekto ir psichosocialinę negalią: kaip išvengti konfliktų	19
5.	Bendravimo iššūkiai su asmenimis, turinčiais intelekto ir psichosocialinę negalią: kaip išvengti konfliktų	35
6.	Pagalbos galia: darbo su depresija ir nerimu praktikos	34
7.	Paslaugų kokybės gerinimas senyvo amžiaus asmenims: 5-ių pojūčių stimuliacija gamtoje	15
8.	Paslaugų kokybės gerinimas senyvo amžiaus asmenims: 5-ių pojūčių stimuliacija gamtoje	23
9.	Bendravimo iššūkiai su asmenimis, turinčiais intelekto ir psichosocialinę negalią: kaip išvengti konfliktų	19
10.	Neužmirštuolės metodas: reminiscencijos taikymas ir skaitmeninė atminties dėžutė dirbant su demenciją turinčiais asmenimis	18
11.	Emocinis balansas socialiniame darbe: kaip padėti sau, kad galėtum padėti kitam	18
12.	Paslaugų kokybės gerinimas senyvo amžiaus asmenims: 5-ių pojūčių stimuliacija gamtoje	8
13.	Bendravimo iššūkiai su asmenimis, turinčiais intelekto ir psichosocialinę negalią: kaip išvengti konfliktų	11
14.	Neužmirštuolės metodas: reminiscencijos taikymas ir skaitmeninė atminties dėžutė dirbant su demenciją turinčiais asmenimis	25
15.	Bendravimo iššūkiai su asmenimis, turinčiais intelekto ir psichosocialinę negalią: kaip išvengti konfliktų	19
IŠ VISO:		324

4.5. Tarptautinių projektų ir partnerystės veiklose užfiksuoti šie rezultatai: „Back to Future“ – 4 veiklos ir 36 dalyviai; „RE-START“ – 3 veiklos ir 18 dalyvių; „Learning To Live“ – 2 partnerių susitikimai ir 20 dalyvių; „RECONNECTED WITH SELF“ – 1 darbuotojų mokymų veikla ir 3 dalyviai; „BAM-SKILLS“ – 1 partnerių susitikimas ir 9 dalyviai;

4.6. Sustiprinta organizacijos veiklų įvairovė: 2025 m. veiklos apėmė edukacijas, mokymus, seminarus, konferencijas, užsiėmimus senjorams, stovyklas vaikams, partnerių susitikimus, tarptautines mokymosi veiklas, hakatonus ir tinklaveiką.

4.7. Toliau stiprintas bendradarbiavimas su vietos ir tarptautiniais partneriais, plėtojant projektines veiklas, sklaidą, neformaliojo švietimo paslaugas ir praktinių metodų taikymą skirtingoms tikslinėms grupėms.

II SKYRIUS
INFORMACIJA APIE PLANUOJAMĄ VEIKLĄ ATEINANČIAIS FINANSINIAIS METAIS

5. Veiklos tikslai:

- 5.1. Plėtoti ir stiprinti tarptautinę partnerystę švietimo, socialinės įtraukties, emocinės gerovės ir bendruomenių stiprinimo srityse.
5.2. Toliau didinti neformalaus suaugusiųjų, vaikų, jaunimo ir senjorų švietimo pasiūlą bei kokybę.
5.3. Skatinti socialinę įtrauktį, emocinę gerovę, kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą per edukacines, kūrybines, praktines ir bendruomenines veiklas.
5.4. Užtikrinti įgyvendintų projektų rezultatų tęstinumą ir pritaikymą organizacijos veikloje.

6. Uždaviniai:

- 6.1. Rengti ir teikti paraiškas pagal Erasmus+, kitas ES ir nacionalines finansavimo programas.
6.2. Plėsti siūlomų mokymų programų ir praktinių užsiėmimų įvairovę, įtraukiant pedagogams, socialiniams darbuotojams, senjorams, vaikams ir jaunimui aktualias temas.
6.3. Tęsti veiklas, skirtas suaugusiųjų ir senjorų emocinei gerovei, saviugdai, kūrybiškumui ir socialiniam aktyvumui stiprinti.
6.4. Vykdyti mokymus ir konsultacines veiklas apie projektų rengimą, neformaliojo švietimo metodus ir praktinius darbo su tikslinėmis grupėmis metodus.
6.5. Stiprinti organizacijos viešinimą, partnerystes ir rezultatų sklaidą vietiniu, nacionaliniu bei tarptautiniu lygmeniu.

7. Siekiant veiklos tikslų planuojami atlikti darbai:

- 7.1. Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose ir nacionaliniuose kvietimuose teikti projektų paraiškas.
7.2. Rengti ir vykdyti mokymus, seminarus ir edukacines veiklas pedagogams, socialiniams darbuotojams, suaugusiųjų švietėjams ir kitoms suinteresuotoms grupėms.
7.3. Organizuoti kūrybines, saviugdod, sveikatingumo veiklas suaugusiesiems.
7.4. Organizuoti edukacijas ir praktines veiklas vaikams bei jaunimui.
7.5. Dalyvauti tarptautiniuose partnerių susitikimuose, mokymuose, tinklaveikos ir sklaidos veiklose, užtikrinant projektų rezultatų tęstinumą.

III SKYRIUS
INFORMACIJA APIE DALININKUS

8.	Dalininkas	Įnašo vertė finansinių metų pabaigoje	Įnašo vertė praėjusių finansinių metų pabaigoje
	1	2	3
8.1.	Fizinis asmuo	100 %	100 %
8.2.			
8.3.			
...			

IV SKYRIUS
KITA INFORMACIJA

Organizacija įsteigta 2010 m. sausio 25 d.

Pagrindiniai veiklos tikslai: skatinti, plėtoti ir įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą programos principus neformalaus švietimo, socialinių ir profesinių įgūdžių tobulinimo srityje; kurti neformalaus švietimo programas socialinės integracijos ir socializacijos srityje dirbantiems specialistams; organizuoti mokymus, rengti ir įgyvendinti nacionalinius bei ES projektus socialinės gerovės kėlimo srityje ir aktyviai dalyvauti žiniomis pagrįstos pilietinės visuomenės kūrimo procese.

VšĮ EDUKACINIAI PROJEKTAI viešojo nauda:

- gerinama įvairių amžiaus grupių, ypač suaugusiųjų ir senjorų, emocinė gerovė bei savęs pažinimas per kūrybines, edukacines ir saviugdod veiklas;
- didinama socialinė įtrauktis, dirbant su pažeidžiamomis grupėmis, negalią turinčiais, mažesnes galimybes turinčiais ar socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis;
- keliamos mokytojų, socialinių darbuotojų, suaugusiųjų švietėjų, tėvų ir NVO atstovų kompetencijos;
- skatinamas tvarumas, pilietiškumas, aktyvus senėjimas, kūrybiškumas ir bendruomenių atsirimas.

Organizacijos vienintelė dalininkė – Gintarė Černikienė, dalininkų skaičius ir sudėtis per 2025 m. nesikeitė.

2025 m. įstaigoje dirbo 5 darbuotojai.

2025 m. praktiką įstaigoje atliko vienas studentas / praktikantas.

2025 m. organizacijai buvo pervesta 60,85 € parama iš gyventojų skirto 1,2 % GPM.

NVO žyma suteikta 2020-11-26.

Paramos gavėjo statusas – nuo 2010-01-25.

VšĮ EDUKACINIAI PROJEKTAI priklauso šioms organizacijoms:

- ALF Lietuva fondui;
- tarptautiniam tinklui „Let Her In“;
- Nacionaliniam skurdo mažinimo organizacijų tinklui (NSMOT).

Direktorė



Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gintarė Černikienė".

Gintarė Černikienė